Аннотация к основной образовательной программе
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 20» г. Усинска

Основная образовательная программа (далее ООП) муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 20» г. Усинска (далее - МБДОУ «ДСОВ № 20» г. Усинска) направлена на создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с пунктом 3 статьи 8 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ООП МБДОУ «ДСОВ № 20» г. Усинска разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г.№ 1155;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2013г. № 1014;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;
- ООП МБДОУ «ДСОВ № 20» г. Усинска разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 года №2/15); комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб.: ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2014г.

ООП обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие (ФГОС ДО).

ООП определяет содержание и организацию образовательного процесса направленного на обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на:

- создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личности развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

– на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание ООП в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел ООП определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию ООП, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел ООП включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально- коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

ООП определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

– игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры);
– коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и другими детьми);
– познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
– восприятие художественной литературы и фольклора;
– самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
– конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
– изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
– музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);

двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Организационный раздел ООП описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей ООП, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

– психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий;
– особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды;
– особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
– способов и направлений поддержки детской инициативы;
– особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников;
– особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе анализа результатов мониторинга, проводимого с целью разработки ООП и ее реализации с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей и членов их семей, и ориентирована на:

– организацию и проведение коррекционно-развивающих занятий с педагогом-психологом;
– организацию и проведение коррекционно-развивающих занятий с учителем-логопедом;
– организацию и проведение занятий по речевому развитию с воспитанниками от 5 до 7 лет. Объем обязательной части ООП составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части

ООП, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40% от ее общего объема.

В детском саду образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).