



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 20» г. Усинска

Методическая разработка

«Развитие мелкой моторики руки через комплекс упражнений с сухой морской солью с использованием электронной говорящей ручки «Знаток»

Домаркова Н.В., учитель-логопед
Петрова Ю.В., старший воспитатель

г. Усинск, 2014

Домаркова Н.В., Петрова Ю.В. МБДОУ «ДСОВ № 20» г.Усинска

Ум ребенка находится на кончиках его пальцев.

В.А.Сухомлинский.

Многолетний опыт работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития, показывает, насколько важно развивать у таких воспитанников мелкую моторику руки. Исследователями разных стран установлено, а практикой подтверждено, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Как правило, если движения пальцев развиты в соответствии с возрастом, то и речевое развитие ребенка - в пределах возрастной нормы.

Поэтому тренировка движений пальцев и кисти рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка, способствующим улучшению артикуляционных движений, подготовки кисти руки к письму, и что не менее важно, мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга, стимулирующим развитие мышления ребенка.

Нетрадиционные формы и виды материалов в данном направлении работы, их разнообразие, вызывают у детей большее желание заниматься этим видом деятельности, и в конечном итоге мы получаем более высокий уровень развития речи ребенка.

Поскольку современная жизнь удаляет человека от природных факторов и велико вредное воздействие современных технических средств (длительное нахождение в закрытых помещениях, скопление электрических приборов, работа с компьютером и т.д.), возможно и необходимо использовать природные материалы в НОД с воспитанниками по развитию мелкой моторики руки. Тем самым не только разнообразится этот вид детской деятельности, но и внедрится здоровьесоздающий компонент.

О пользе морской соли знают все. Она содержит около 100 минералов, это почти вся таблица Менделеева (калий, бром, йод, железо, селен и т.д.). Нахождение сухой кристаллизованной соли в помещении обогащает воздух в нем оздоравливающими испарениями. Пары соли помогают устранить проблемы со стороны лорорганов, успокаивают нервную систему. Воздух приобретает антисептические свойства, что особенно полезно в период всплесков вирусных

заболеваний. Контактная с кожей рук ребенка, кристаллы соли массируют ее, происходит дополнительное раздражение нервных окончаний, улучшается кровоток в мышцах, а значит, более успешно развивается мелкая моторика руки.

Учитывая все выше изложенные факты, нами был разработан комплекс пальчиковой гимнастики и игр в сухой морской соли. Этот комплекс используется с детьми разных возрастных групп, а также родителями в домашних условиях. Познакомившись с говорящей электронной ручкой «Знатор», группа педагогов нашего детского сада добавила к упражнениям с солью игровые и занимательные задания с электронной ручкой. Это привлекло дополнительный интерес у наших воспитанников к занятиям, обогатило их знания и жизненный опыт.

Цель. Развитие мелкой моторики и оздоровление, через использование игр и упражнений с применением морской соли.

Задачи:

1. Укреплять мышечный тонус руки с помощью механического воздействия кристаллов морской соли.
2. Подготовить руку дошкольников к письму.
3. Осуществлять профилактику заболеваний органов дыхания.
4. Развивать воображение, внимание, усидчивость.
5. Обогащать знания и представления об окружающем мире.
6. Учить работать с современными обучающими устройствами.

Оборудование и материалы: электронная ручка «Знатор», методические пособия, оснащенные аудиостикерами, сухая морская соль (без ароматических добавок), пластиковые контейнеры с крышкой, бумажные салфетки или полотенца, различные мелкие предметы (пуговицы, ракушки, крышки от пластиковых бутылок, детали от мелкого конструктора лего и т.д.)

С целью усиления оздоравливающего эффекта, один контейнер с морской солью находится постоянно открытым, что бы обогащать воздух целебными свойствами. Она не предназначена для упражнений и игр.

Правила и требования к занятиям с морской солью:

1. Чисто вымытые, сухие руки.

2. Открытие контейнера с солью непосредственно перед занятием.
3. Использование бумажных салфеток после окончания занятия.
4. Предварительное изучение (по согласию родителей или законных представителей) медицинских карт воспитанников с целью выяснения анамнеза.

Сочетание солетерапии и пальчиковой гимнастики – это комплекс упражнений и игр для пальцев и кисти руки, выполняемый в морской сухой соли.

Методические рекомендации по обучению детей упражнениям в морской соли и использованию электронной ручки.

Прежде, чем ребенок начнет выполнять упражнения в емкости с солью, педагог знакомит ребенка с электронной ручкой, способом работы с ней. Ребенок должен рассмотреть ручку, увидеть принцип ее действия. Можно использовать книги для электронной ручки («Я познаю мир» и т.д.) Затем дается возможность воспитаннику потрогать соль, показывается, что она сыпучая, рассматриваются с ребенком ее кристаллы, предлагается послушать рассказ о морской воде, т.е. организуется исследовательская деятельность. На данном этапе активно используются пособия, оснащенные аудиостикерами, на которых записана различная информация для ребенка:

- иллюстрация с изображением моря (озвучивается информация о морской воде, о морях)
- иллюстрации с изображением сухой морской соли (озвучивается информация о полезных свойствах морской соли, ее оздоравливающем действии на организм человека)

Это вызывает у детей дополнительный интерес к занятиям, обогащает словарный запас, знания и представления об окружающем мире.

При обучении движениям кистей рук и пальцев используются:

1. Наглядно-зрительные приемы, включающие показ педагогом движения, подражания образам окружающей жизни, использование зрительных ориентировок и наглядных пособий (карточки, фотографии, оснащенные аудиостикерами)

2. Краткое описание и объяснение новых движений с опорой на имеющийся у детей жизненный опыт.
3. Команды, сигналы для акцентирования внимания и одновременности действий (считалки, стихи, игровые зачины)

Основные движения, которыми ребенок должен владеть, либо должен быть обучен педагогом:

- сжимание кисти в кулак и разжимание
- вращательные движения указательными пальцами
- потирание ладони о ладонь
- соединение пальцев каждой руки в щепоть
- удерживание кисти и пальцев рук в виде ковша

Иллюстрационный материал также оснащен аудиостикерами. Например, упражнения «Паучок», «Цыплята», «Гуси» сопровождаются картинками и озвучиваются ручкой. Дети получают дополнительную информацию о насекомых, птицах.

Упражнения для пальцев и кисти руки.

«Паучок»

Описание: погрузить в соль только подушечки пальцев.



Сидит на ветке паучок,

Расставил лапки – и молчок.

«Воронка»

Домаркова Н.В., Петрова Ю.В. МБДОУ «ДСОВ № 20» г.Усинска

Описание: каждым пальцем поочередно в емкости с солью делать вращательные движения (в правую сторону, в левую сторону).



Мы крутили пальцем ловко,
Вышла ровная воронка.

«Солим суп»

Описание: захватить соль щепотью и медленно просыпать сквозь пальцы.



Мы сегодня повара,
Суп солить давно пора.

«Моем ручки»

Описание: захватить соль обеими ладонями и слегка растереть между ними.



Моем руки чисто-чисто,
Моем руки быстро-быстро.

«Пересыпь соль»

Описание: пересыпать соль из одной ладони в другую.



Соль, пересыпайся,
Да не просыпайся.

«Хлопки»

Описание: похлопывать ладонями о соляную поверхность.



Хлопайте ладошки соляные крошки,
Крепко прижимайте, быстро убегайте.

«Кулачки»

Описание: захватить соль в кулак, подержать несколько секунд и высыпать.



Мы соль в кулак зажали,
И крепко подержали.

«Горка»

Описание: сгребать соль ладонью в горку.



Ладонью строим горку,
Красиво, быстр, ловко.

«Цыплята»

Описание: пальцы обеих рук соединены щепотью и постукивают о соляную поверхность.



Травку дружно мы клюем,
Червячка сейчас найдем.

«Гуси»

Описание: пальцы щипают соль.



Щиплют гуси травку дружно,
Торопиться им не нужно.

Упражнения выполняются обеими руками поочередно, либо вместе. Каждое повторяется 5-7 раз.

Игры для пальцев рук.

«Ловим рыбку».

В емкости с солью дети отыскивают крупные пуговицы, ракушки, пробки от пластиковых бутылок и т.д.

«Построим замок»

С использованием различных мелких предметов в емкости с солью делаются различные постройки.

«Художники»

Указательным пальцем на соляной поверхности дети рисуют различные предметы.

«Угадай-ка»

Найти по заданию педагога спрятанный в соли предмет (в емкости находятся разные предметы).

«Кладоискатели»

Одна ладонь с расставленными в стороны пальцами погружается в соль. Другой рукой осторожно освобождаем от соли поочередно все пальцы в области ногтевых пластин.

Использование необычного сочетания пальчиковой гимнастики и морской соли с одной стороны, несложный и доступный вид деятельности для ребенка, с другой стороны очень интересный и увлекательный. Дети с удовольствием им занимаются, что дает возможность рекомендовать его использование в непосредственной образовательной деятельности в группах детского сада, а также родителям для домашней организации досуга детей, их оздоровления, укрепления и развития мелкой моторики руки.